

PLANLÆGNINGSGUIDE TIL INTROFASEN

Længde: 1-2 lektioner

Formål

Formålet med dette modul er at introducere forløbets overordnede ramme. Den overordnede ramme tager udgangspunkt i FN's 17 verdensmål. I forløbet skal eleverne arbejde med casen GRUMS, der specifikt retter sig mod verdensmål nr. 12 og herunder delmål 12.5 (se detaljeret beskrivelse).

Verdensmål 12: Ansvarlig forbrug og produktion

Delmål 12.5: Inden 2030 skal affaldsmængden væsentligt reduceres gennem forebyggelse, reduktion, genvinding og genbrug.

Det overordnede tematiske fokus for arbejdet med GRUMS-casen er *bæredygtig udvikling og genanvendelse*. Det ligger i tråd med FN's 17 verdensmål, der er opstillet af FN i 2015 for at skabe en mere bæredygtig udvikling i verden. I arbejdet med GRUMS-casen fokuserer vi helt ind på delmål 12.5, specifikt på genanvendelse, og sætter verdensmålet i relation til, hvad man som ung kan gøre i en dansk kontekst. At genanvende kaffegrums har globalt set ikke en stor effekt, men at vise eleverne, at man som ung menneske kan realisere en ide, hvor genanvendelse er et omdrejningspunkt, er præcis det, der er hovedformålet. GRUMS-casen skal være inspirations-, handlings- og debatskabende blandt eleverne og vise dem at ideer, der bygger på genanvendelse er spændende, meningsfulde og realistiske at arbejde med.

FNs 17 verdensmål - Baggrundsviden

FN's verdensmål blev vedtaget i 2015 og trådte i kraft d. 1. januar 2016. Der er 17 overordnede mål, som alle beskæftiger sig med at forbedre verdens tilstand (www.verdensmaalene.dk/fakta/verdensmaalene). FN har sat deadline for målene i 2030. De 17 mål er vedtaget af alle 196 medlemslande i FN og forpligter alle til at arbejde for at opfylde dem inden for de næste 10-15 år. Hensigten med målene er at sætte en global retning for hvad FN's medlemslande skal sigte efter ift verdens fremtidige udvikling. Målet er, at vi globalt skal arbejde konstruktivt med de problemstillinger vi står overfor i dag og målrettet arbejde for at afskaffe ulighed, sult, fattigdom, ansvarlig forbrug og produktion, bæredygtige byer m.m. Verdensmålene skal opfattes som de udfordringer verden står over for og som vi skal løse. Målene sætter fokus på håb og muligheder for at løse dem. Vi kan handle på mål og gøre noget ved det. Hvert af de 17 verdensmål har delmål, der præciserer, hvad der er vigtigt at arbejde med under hvert område. Verdensmålene er udtryk for at verdens statsledere har sagt ja til arbejde for og med verdens fremtid. I dag af verden global og derfor må der handles globalt. Det er ikke længere nok kun at have nationale mål i hvert enkelt land, verden som sådan skal have mål for sin udvikling, og det er det verdensmålene er et udtryk for. Men for at vi kan løfte verdensmålene globalt må hvert enkelt land handle efter dem. I Danmark har vi taget målene til os og i 2017 kom regeringens handlingsplan for, hvordan vi indarbejder verdensmålene i en dansk kontekst (www.denoffentlige.dk/her-er-regeringens-handlingsplan-fns-17-verdensmaal). Regeringen og de danske politikere tager verdensmålene seriøst og regeringens handlingsplan vil danne grundlag for dansk lovgivning fremover. Den danske regering vurderer verdensmålene som relevante i dansk kontekst. Baggrundsviden om FN kan findes her faktalink.dk/titelliste/forn.

Undervisningsplan for modul A: Den overordnede ramme for forløbet - opstart <i>Længde: 1 lektion</i>	
Præsenter forløbet for eleverne (fælles)	Præsentation
	Et kort eksempel på en præsentation af forløbet kunne lyde: I Danmark drikker vi 20 millioner kopper kaffe om dagen. Danmark er den 4. mest kaffedrikkende nation i verden. Vi producerer masser af kaffegrums, der ender som affald. Affald som bare bliver smidt ud. Vi skal igang med et forløb, hvor vi skal arbejde med bæredygtig udvikling og genanvendelse. Forløbet starter med, at vi arbejder med en virkelig case, hvor vi følger, hvordan 3 unge fyre på 24 år kaster sig ud i at etablere deres egen virksomhed, hvor de laver sæbe med genanvendt kaffegrums. Bagefter skal I ligesom de unge fyre selv udvikle en bæredygtig ide, hvor I genanvender kaffegrums. Forløbet tager udgangspunkt i FN's 17 verdensmål. Helt præcist verdensmål 12 og delmål 12.5, der handler om genanvendelse og bæredygtig produktion.
	Læringsmål
	Da forløbet er opbygget af moduler og individuelt sammensat skal underviseren være opmærksom på at tilpasse læringsmålene efter dette. Overordnet skal eleverne lære følgende: I dette forløb skal I lære at arbejde med genanvendelse og bæredygtig udvikling. I skal konkret arbejde med hvordan man kan genanvende kaffegrums til nye produkter som iværksættere. I skal lære at researche, sætte jer ind i ny viden og omsætte det til en konkret ide der kan blive til et produkt, man ville kunne sælge. I skal lære at udvikle en ide og formidle den både mundtligt, visuelt og gennem en konkret prototype. Undervejs skal I lære at samarbejde og træffe fælles beslutninger. Grundlæggende læringsmål for forløbet er følgende: I dette forløb skal I lære: - At tænke i genanvendelsesmuligheder og genbrug - At opnå viden om verdensmålene i forhold til danske muligheder - At opøve handlekraft og tro på egne ideer - At opbygge ny viden og ideer gennem research - At forholde jer kritisk til kilder - At udvikle og formidle egne ideer - At forberede og fremføre en mundtlig præsentation - At kommunikere visuelt gennem logo og grafisk design

	i. At eksperimentere og udarbejde prototyper som eksempler på egne ideer j. At samarbejde om fælles ansvar og beslutninger k. At designe en sammenhængende løsning
	Forløbets længde og indhold
	Længde og indhold kan individuelt tilpasses. Forløbets længde og indhold afgøres af hvilke og hvor mange moduler, man som underviser har valgt at tage med. Det enkelte modul er angivet med en ca længde.
Beskrivelse af den overordnede ramme - FNs 17 verdensmål	Gennemgang - Trin for trin
	Den overordnede ramme for forløbet er FN's 17 verdensmål, som skal introduceres for eleverne. Specifikt tager forløbet udgangspunkt i mål 12 delmål 12.5. Følgende er et oplæg til, hvordan dette kan introduceres for klassen: A. Hvad er FN's 17 verdensmål? Eleverne kender måske til dem i forvejen. Tal indledende med klassen om, hvor meget de kender til verdensmålene i forvejen. Lad eleverne tale sammen to og to om hvad verdensmålene er og hvad de ved i forvejen. Opsaml fælles på klassen. B. Supplér med baggrundsviden om FN's verdensmål. Gå ind på følgende side og scroll ned til oversigten over alle 17 verdensmål - www.verdensmaalene.dk/fakta/verdensmaalene. Forklar overordnet hvad FN's 17 verdensmål er, hvorfor og hvordan de er blevet udformet. Alternativt, hvis eleverne har adgang til egen pc, kan de få 5 minutter til at læse teksten på websitet og bagefter samles op på klassen i fællesskab. C. Den overordnede ramme for undervisningsforløbet er verdensmål 12.5. Gå ind på www.verdensmaalene.dk/maal/12 - læs højt for eleverne den overordnede beskrivelse af verdensmål 12: <i>Ansvarlig forbrug og produktion</i> D. Scroll ned og find delmål 12.5: <i>Inden 2030 skal affaldsmængden væsentligt reduceres gennem forebyggelse, reduktion, genvinding og genbrug</i>. Det er dette delmål forløbet tager udgangspunkt i. E. Tal om det globale, nationale og lokale aspekt: - Hvorfor er verdensmålene relevante for os i Danmark? - Hvad er FN? (https://faktalink.dk/titelliste/forn) - Hvordan kan Danmark gøre en forskel? - Hvordan kan eleverne gøre en forskel? - Hvad betyder genanvendelse? - Kan eleverne komme i tanke om, hvor vi genanvender noget i dag?
Opsummering	Kobling af verdensmålene med undervisningsforløbet

	Kobl gennemgangen af verdensmålene med undervisningsforløbet og opsummer, hvad forløbets overordnede tema er:
--	--

Eleverne skal gennem forløbet om genanvendelse og bæredygtighed arbejde med verdensmål 12.5 i en dansk kontekst. De skal konkret arbejde med verdensmål 12.5 ved at tage udgangspunkt i casen om GRUMS og de tre unge fyres ide om at genanvende kaffegrums i sæbe. Eleverne skal i forløbet arbejde med, hvordan man kan genanvende kaffegrums, i stedet for at smide det ud, som vi gør i dag. Derefter skal de selv udvikle en ide med genanvendt kaffegrums, som i sig selv kan være svaret på et af de mange løsninger, der findes på delmål 12.5 i FN's verdensmål. Eleverne skal arbejde med eksempler på, hvad de selv kan gøre og hvordan de kan gøre det.